

## **I/ Mục đích, yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán cơ bản để tạo nên tranh xé dán theo ý thích.
- Trẻ gọi tên và biết được một số đặc điểm cơ bản về hình dạng, màu sắc của một số loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng bốn ngón tay của hai bàn tay bấm vào nhau để xé dải, xé lượn vòng cung.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ có các kỹ năng xé dải, xé lượn vòng cung và biết cách bôi hồ dán.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Kỹ năng dán và sắp xếp bố cục tranh hợp lý

### **3. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi học.

## **II/ Chuẩn bị:**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Các bức tranh xé dán các loại quả
- +/ Bức tranh 1: Tranh xé dán quả cam.
- +/ Bức tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.
- +/ Bức tranh 3: Tranh xé dán quả xoài.
- Nhạc các bài hát
- Giá trưng bày

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Giấy A4, giấy màu: xanh, đỏ, tím, vàng.....
- Khăn lau tay, hồ dán
- Quần áo đầu tóc gọn gàng
- Tâm thế thoải mái sẵn sàng tham gia hoạt động

## **III/ Tiến trình hoạt động:**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<b>*Hoạt động 1: Ôn định lớp, gây hứng thú</b> - Các con ơi lại đây với cô nào! Bây giờ chúng mình hãy hát cùng cô một bài thật hay nhé! + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những loại quả nào? + Những loại quả nào trong bài hát có thể ăn được? + Ngoài những quả đó ra các con còn biết những loại quả nào nữa? - Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng lớp chúng mình đây, chúng mình xem đó là món quà gì nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe

<p><b>*Hoạt động 2: Quan sát biểu tượng và kỹ năng xé dán cho trẻ</b></p> <p>+ Các con nhìn xem cô có những bức tranh gì đây?</p> <p><b>- Tranh 1: Tranh xé dán quả cam.</b></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?</p> <p>+ Quả cam có màu gì?</p> <p>+ Cô đã làm như thế nào để tạo thành bức tranh này?</p> <p>+ Quả cam cô xé như thế nào? ( Cô đã xé lượn vòng cung để tạo thành quả cam đầy)</p> <p>+ Lá quả cam cô xé như thế nào?</p> <p>+ Và cô đã xé dải để tạo thành cuống quả cam đầy các con ạ.</p> <p>+ Các con có thích xé dán quả cam giống cô không?</p> <p><b>- Tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.</b></p> <p>+ Các con thấy tranh xé dán quả chuối có giống với tranh xé dán quả cam không?</p> <p>+ À quả chuối này cô đã xé lượn vòng cung đây.</p> <p>+ Khi dán cô chấm hồ vào mặt nào của quả chuối nhỉ?</p> <p>+ Khi chín thì quả chuối có màu gì?</p> <p><b>- Tranh 3 : Tranh xé dán quả xoài.</b></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?</p> <p>+ Cô xé bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Xoài khi chín có màu gì?</p> <p>+ Bức tranh này của cô dán rất cân đối cô không dán dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá nên nhìn rất đẹp, rất hài hòa.</p> <p>- Vậy các con có muốn xé dán những bức tranh về quả đẹp như cô không?</p> <p><b>*Hỏi ý định của trẻ: ( Cô hỏi 3- 4 trẻ)</b></p> <p>+ Con thích xé dán quả gì?</p> <p>+ Khi dán con chấm hồ vào mặt nào của quả?</p> <p>+ Con sẽ xé nó như thế nào?</p> <p>+ Khi dán các con nhớ dán sao cho cân đối nhé. (Không dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá). Và chúng mình nhớ chấm 1 lượng hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái của quả và sau đó các con lau tay vào khăn cho sạch rồi mới dán. Khi dán các con nhớ</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>vuốt đều mặt phải của quả cho phẳng nhé. =&gt; Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau để các con xé rồi, khi xé xong các con nhớ ướm thử vào giấy cho đẹp rồi mới dán nhé. Bây giờ các con hãy bắt tay vào làm nào. Chúng mình hãy xé dán thật đẹp để về tặng bố mẹ nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cây dây leo” về chỗ ngồi.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn và cách cầm giấy xé cho đúng.</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ nhàng vừa nghe. Cô bao quát lớp, đi nhẹ, gợi ý riêng cho trẻ chưa biết mình xé gì, khuyến khích sự sáng tạo cho trẻ.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Đánh giá - nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Bạn nào xé dán xong rồi thì chúng mình mang sản phẩm lên treo nào.</p> <p>- Cô cho cả lớp treo tranh lên giá</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên chung cả lớp.</p> <p>- Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét những bức tranh mà trẻ thích.</p> <p>+ Con thích bức tranh nào?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn đã xé dán những loại quả nào?</p> <p>- Cô chọn những tranh xé dán đẹp, sáng tạo để nhận xét.</p> <p>- Cô chọn những tranh trẻ xé dán chưa đẹp để nhận xét bổ sung, cùng cô động viên trẻ vào giờ sau</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát : <i>Em yêu cây xanh</i></p>	<p>- Trẻ đọc thơ và về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm của mình lên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--